

Chapitre 2 : Comment fonctionnent les objets techniques ?
Séquence 1 : Les mouvements simples

Situation problème	Afin de renforcer la cohésion de groupe au sein de la classe, nous allons passer la journée dans un parc d'attraction. Certains élèves veulent faire des attractions à sensations fortes et d'autres préfèrent des attractions plus calmes.
Problème à résoudre	Les élèves se demandent s'il est possible de faire la différence entre ces deux types d'attractions en fonction du mouvement des sièges.
<i>Tu vas apprendre à...</i>	<p><i>2.3 – Observer et décrire différents types de mouvements</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -> Identifier la trajectoire d'un objet en mouvement -> Reconnaître des mouvements simples

Grande roue	Ascenseur à sensations	Montagnes russes
Objet observé : une nacelle	Objet observé : un siège	Objet observé : un wagon
		
<i>Trajectoire parcourue par une nacelle</i>	<i>Trajectoire parcourue par un siège</i>	<i>Trajectoire parcourue par un wagon</i>
Type de mouvement	Type de mouvement	Type de mouvement