



Séquence 2

La circulation de l'énergie dans un
objet technique

Situation problème

Kenza, Julia et Lucas utilisent les bus Procars pour se rendre dans leur établissement scolaire. Ils disposent tous les trois d'un vélo et souhaitent absolument l'utiliser, pour se déplacer plus facilement et librement, mais sur leur trajet il y a de nombreuses montées.



Problèmes à résoudre

Vous devez aider ces trois adolescents à trouver une solution pour améliorer leurs vélos afin de pouvoir gravir sans difficultés les montées sur leur trajet.

Production attendue

1. La représentation de la chaîne d'énergie du vélo à assistance électrique (VAE).
2. La transformation du vélo des adolescents en VAE.
3. La représentation de la circulation d'énergie dans le système.

Production attendue

1. La représentation de la chaîne d'énergie du vélo à assistance électrique (VAE).
2. La transformation du vélo des adolescents en VAE.
3. La représentation de la circulation d'énergie dans le système.

Méthode

- a. Aller sur le site de techno

⚠ (lien disponible sur le bureau de l'ordinateur, pas besoin d'aller sur l'ENT) ⚠

Techno/Physique → Chapitre 1 → séquence 2

Regarder la vidéo sur le kit VAE Paulette

- Représenter la chaîne d'énergie sur la copie, comme sur le haut du document plastifié.
- Placer les noms des éléments du kit de la vidéo sous les bonnes parties de la chaîne d'énergie.
- Dessiner les éléments du kit sur l'image du vélo pour transformer le vélo en VAE et indiquer leur nom.
- Représenter la circulation d'énergie (le chemin) sur l'image à l'aide d'un stylo de couleur et de flèches pour indiquer le sens de circulation.

